Séquence 6

Que peut-on dire des mélanges ?

I) Peut-on distinguer différents types de mélanges ?

Mélanges ou mélanges ?

Fiche à coller.
Voir dossier « Activités et exercices » : DOC1

2. On ne peut plus distinguer l'eau et le colorant. On voit un seul liquide coloré

4. On peut distinguer un liquide coloré et un solide (craie)

Mélange eau + alcool : mélange **homogène**

Mélange eau + huile: mélange **hétérogène**

Un mélange homogène est un mélange où on ne peut pas distinguer les différents constituants.

Un mélange hétérogène est un mélange où on peut distinguer plusieurs constituants.

II) Comment éliminer les constituants solides d'un mélange hétérogène solide/liquide ?

Fiche à coller.
Voir dossier « Activités et exercices » : DOC2



Catastrophe



Vidéo
(Appareil photo de la tablette)

Faire les exercices sous la vidéo lorsque vous avez tout terminé

La décantation permet de séparer les constituants solides d'un mélange hétérogène qui se déposent au fond du récipient.

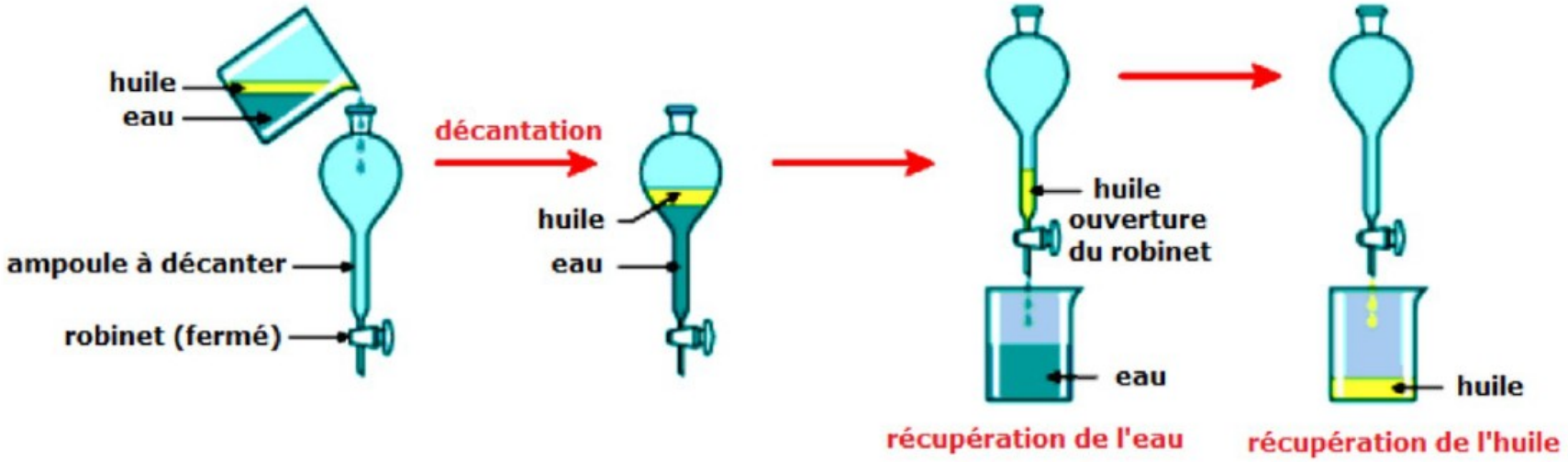
La filtration permet d'éliminer les constituants solides d'un mélange hétérogène. Le liquide obtenu, appelé filtrat, est un mélange homogène.

Coller les schémas

III) Comment séparer les constituants d'un mélange hétérogène liquide/liquide ?

Deux liquides sont miscibles si leur mélange est homogène, sinon ils sont non-miscibles.

Fiche à coller.
Voir dossier « Activités et exercices » : DOC3



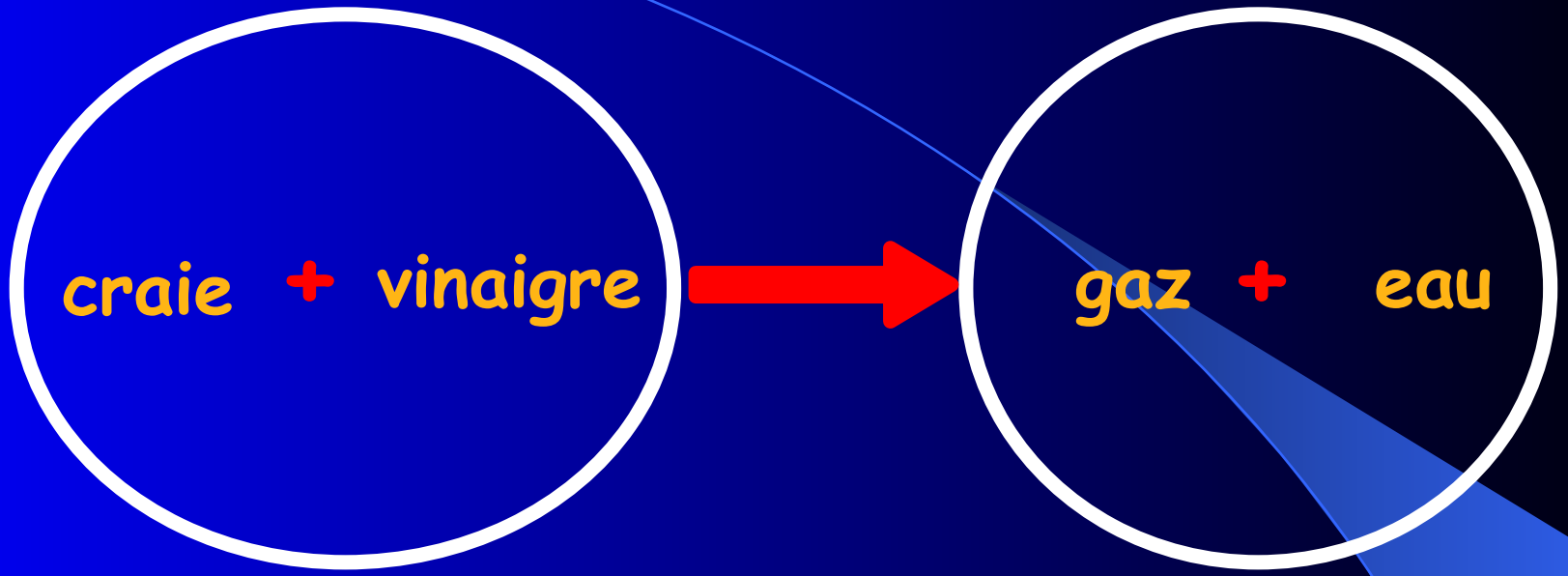
L'ampoule à décanter permet de séparer des liquides non-miscibles.

Le liquide le plus dense se retrouve en bas et peut-être récupérer en premier grâce au robinet de l'ampoule à décanter.

IV) Qu'est-ce qu'un mélange réactionnel ?

Fiche à coller.
Voir dossier « Activités et exercices » : DOC4

On parle de **transformation chimique** lorsque il y a disparition de **réactifs** et apparition de **produits** .



RÉACTIFS **PRODUITS**