

1 Trouver dans quel état est l'eau

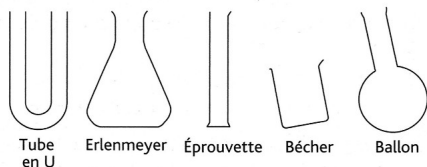
Dans la nature, l'eau peut prendre des formes très différentes : brouillard, neige, grêle, verglas, buée, glace, rosée, givre, brouillard givrant...

● Recopie le tableau ci-dessous et place les différents phénomènes naturels en fonction de l'état de l'eau.

Gaz	Solide	Liquide

3 Complète les schémas

Recopie les schémas suivants et représente sur chacun d'eux la surface libre du liquide qui le remplit (→ Fiche méthode 1, p. 209).



5 Une différence de comportement entre liquide et gaz

Nicolas bouche avec son index l'orifice d'une seringue qui contient de l'air et il enfonce le piston autant qu'il le peut. Ensuite, il remplit la seringue d'eau et il essaie d'enfoncer le piston. Il n'y parvient pas.

● Explique ce qui se passe.

2 Vrai ou faux ?

Sélectionne les affirmations exactes et corrige celles qui sont fausses.

- Un liquide prend la forme de son récipient.
- Quand on transvase un liquide, son volume change.
- La surface libre d'un liquide est verticale.
- Un gaz peut changer de forme, mais pas de volume.
- Un solide peut changer de volume, mais pas de forme.

4 Expliquer une propriété des gaz

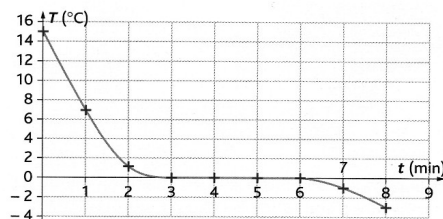
Renaud ouvre un flacon de parfum. Emmanuelle, qui se trouve dans la même pièce, à quelques mètres de Renaud, sent très rapidement l'odeur du parfum.

● À l'aide de tes connaissances sur les gaz, explique comment cela est possible.



6 Exploiter un graphique

Ana a relevé toutes les minutes la température de l'eau contenue dans un récipient que l'on refroidit. Elle a réalisé le graphique suivant :



- Quelle a été la durée de l'expérience ?
- Dans quel état se trouve l'eau à $t = 1$ min, à $t = 4$ min, à $t = 7$ min ?

1 Trouver dans quel état est l'eau

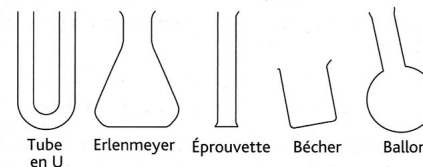
Dans la nature, l'eau peut prendre des formes très différentes : brouillard, neige, grêle, verglas, buée, glace, rosée, givre, brouillard givrant...

● Recopie le tableau ci-dessous et place les différents phénomènes naturels en fonction de l'état de l'eau.

Gaz	Solide	Liquide

3 Complète les schémas

Recopie les schémas suivants et représente sur chacun d'eux la surface libre du liquide qui le remplit (→ Fiche méthode 1, p. 209).



5 Une différence de comportement entre liquide et gaz

Nicolas bouche avec son index l'orifice d'une seringue qui contient de l'air et il enfonce le piston autant qu'il le peut. Ensuite, il remplit la seringue d'eau et il essaie d'enfoncer le piston. Il n'y parvient pas.

● Explique ce qui se passe.

2 Vrai ou faux ?

Sélectionne les affirmations exactes et corrige celles qui sont fausses.

- Un liquide prend la forme de son récipient.
- Quand on transvase un liquide, son volume change.
- La surface libre d'un liquide est verticale.
- Un gaz peut changer de forme, mais pas de volume.
- Un solide peut changer de volume, mais pas de forme.

4 Expliquer une propriété des gaz

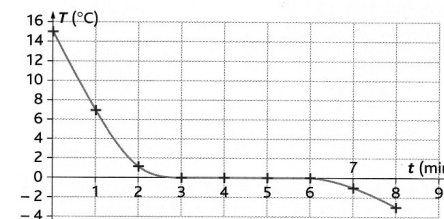
Renaud ouvre un flacon de parfum. Emmanuelle, qui se trouve dans la même pièce, à quelques mètres de Renaud, sent très rapidement l'odeur du parfum.

● À l'aide de tes connaissances sur les gaz, explique comment cela est possible.



6 Exploiter un graphique

Ana a relevé toutes les minutes la température de l'eau contenue dans un récipient que l'on refroidit. Elle a réalisé le graphique suivant :



- Quelle a été la durée de l'expérience ?
- Dans quel état se trouve l'eau à $t = 1$ min, à $t = 4$ min, à $t = 7$ min ?