

Document de référence à l'entretien

Aide à la préparation du rendez-vous de carrière

Le rendez-vous de carrière est l'occasion, pour l'enseignant, de conduire une analyse réflexive et contextualisée des activités et de la pratique en identifiant les évolutions les plus caractéristiques de son parcours jusqu'au premier rendez-vous de carrière ou depuis le précédent rendez-vous de carrière.

Il peut notamment s'appuyer sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel de connaissances et de compétences des psychologues de l'éducation nationale (arrêté du 1er juillet 2013 - BO n°30 du 25 juillet 2013 et arrêté du 26 avril 2017 - BO n°18 du 4 mai 2017) ainsi que sur le document « compte rendu du rendez-vous de Carrière » (cf. annexe 3).

Ce document de référence de l'entretien a pour objectif de servir de conducteur pour l'entretien professionnel. Si vous le souhaitez, vous avez la possibilité de le renseigner et de le remettre avant ou lors de l'entretien. Le nombre de ligne maximum est indiqué pour les items concernés.

Dans le cadre de l'entretien avec l'inspecteur, l'observation effectuée pourra contribuer à nourrir les échanges.

I/ Le parcours professionnel

- Postes occupés avant l'accès au corps : (données disponibles dans i-prof)

- Postes occupés depuis l'accès au corps : (données disponibles dans i-prof)
 - 2007 2008 - Collège Solignac STRASBOURG (Service en responsabilité)
 - 2008 2017 - Collège Saut du Lièvre BISCHWILLER
Compl : LEGT André Maurois BISCHWILLER
 - 2017 2022 - Collège André Maurois BISCHWILLER
Compl : LEGT André Maurois BISCHWILLER
(SPC, ISN et SNT)

- Fonctions et missions particulières exercées

2007 2008

Aff./exercice dans une école ou un étab. localisé dans un quartier urbain posant des pbs. sociaux et de sécurité (politique de la ville - "etab. Violence")

2017 2022

Affectation ou exercice dans une école ou un établissement REP+ ou REP (années 2015 et suivantes)

II/ Compétences mise en œuvre dans le cadre du parcours professionnel**1/ L'enseignant dans son environnement professionnel propre : compétences liées à la maîtrise des enseignements, compétences scientifiques, didactiques, pédagogiques, éducatives et techniques**

L'enseignant expose les réalisations et les démarches qui lui paraissent déterminantes pour caractériser la mise en œuvre de ses compétences et leur contribution aux progrès et au développement de tous les élèves (20 lignes maximum).

Consulter <https://www.moodle.isn-duchaine.fr/> pour avoir un aperçu des cours et des auto-évaluations au collège.

Évaluation « Feuilletons » et évaluation de séances de travaux pratiques en îlots ou non dans un esprit d'évaluations bienveillantes. QCM « Pronote »

Intégration d'études de textes dans les évaluations pour ne pas évaluer que des compétences purement scientifiques.

Élaboration d'un EPI SPC-SVT en 3ème toujours en cours : « Enquête policière »

Professeur principal depuis 2009 : 5ème, 4ème et 3ème depuis 4 ans

SNT : formateur et enseignant depuis 2019

ISN : habilitation ISN et enseignement de 2018 à 2020

NSI : obtention du DIU EIL en 2020 mais pas de spécialité

Développement de l'outil numérique pour l'apprentissage à la maison (permet une différenciation) et l'auto-évaluation :

2017 – 2020 : ISN : <https://www.isn-duchaine.fr/> (toujours en ligne pour l'aide que cela peut apporter)

2019 – auj. : Cours Moodle : <https://www.moodle.isn-duchaine.fr/> → aides, orientation, cours SPC 6ème, 3ème, SNT, SPC 2nde, enseignement scientifique 1ère et terminale

Projet **Brevet d'Initiation Aéronautique** en partenariat avec la FFPLUM de 2009 à 2018 et obtention du «Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Aéronautique » en 2014 (*Accompagnement éducatif puis ateliers scientifiques*)

2/ L'enseignant inscrit dans une dimension collective

Vous pouvez vous appuyer sur quelques exemples concrets et contextualisés pour analyser votre participation au suivi des élèves, à la vie de l'école/l'établissement et votre implication dans les relations avec les partenaires et l'environnement (20 lignes maximum).

Projet Collège Numérique

Concerts du Cœur et Raid VTT (Lycée)

Mise en place de PPRE, inscription au DNB Pro, orientation des élèves en 3ème

Projet **B**revet d'Initiation **A**éronautique en partenariat avec la FFPLUM

SNT : participation à la réalisation des formations et formateur depuis 2018

Référent numérique de 2012 à 2014

Administrateur ENT depuis 2011

PRN depuis 2009

Référent ASSR de 2009 à 2018

Membre du CA de 2008 à 2010

Groupes de travail : - Liaison collège/lycée en physique chimie de 2017 à 2019

- Découverte de la filière STL SPCL dans le cadre de la promotion des filières scientifiques et de l'égalité filles/garçons de 2017 à 2018 → *présentation et oraux blancs au collège par des élèves de terminale STL du lycée Schumann*

Formateur SNT et Python en SPC

3/ L'enseignant et son engagement dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Décrire les démarches accomplies pour développer cette compétence telle qu'explicitée dans le référentiel et formuler vos besoins d'accompagnement (10 lignes maximum).

Les démarches ont été en partie décrites dans les parties précédentes avec l'obtention de 2 diplômes et d'une habilitation.

Diverses formations ont été suivies dont notamment : le travail en îlots, les QR codes et Arduino.

Auto-formation pour le développement numérique (MOOC en autres).

III/ Souhait(s) d'évolution professionnelle, de diversification des fonctions

Vous pouvez formuler vos souhaits d'évolution professionnelle et de diversification des fonctions : tuteur, coordonnateur, formateur, formateur académique, mobilité vers d'autres types d'établissement scolaires, vers d'autres publics (établissement en EP, élèves à besoins éducatifs particuliers, collège, lycée, post bac, enseignement à l'étranger,...), vers d'autres métiers de l'enseignement, vers les corps d'encadrement, vers d'autres corps de la fonction publique, etc (20 lignes maximum).

Afin d'utiliser les compétences acquises lors de la formation DIU EIL, inscription au concours de l'agrégation externe de SII option ingénierie informatique.