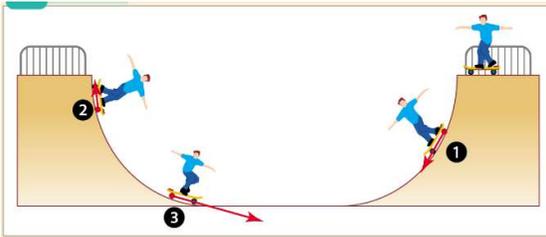


## Comment caractériser une vitesse ?



### doc.1 Skateur qui s'entraîne sur un halfpipe

On représente la position du skateur à trois instants de son mouvement sur le schéma ci-dessus.



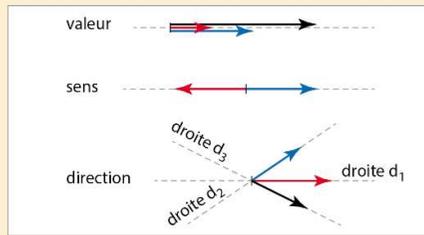
### doc.2 Système Terre-Lune

### doc.3 Informations sur la Lune

La Lune est l'unique satellite naturel de la Terre. Elle est le cinquième plus grand satellite du système solaire, avec un diamètre de 3 474 km.

La distance moyenne séparant la Terre de la Lune est de 384 467 km.

On peut considérer le mouvement de la Lune autour de la Terre comme uniforme, la valeur de la vitesse de la Lune étant de 3 680 km/h.



### doc.4 Représentation de la vitesse par une flèche

**Vocabulaire : tangente à la trajectoire** → qui touche la trajectoire en un point, sans la couper

### Extrais des informations

- Décris le mouvement du skateur dans le référentiel terrestre (par rapport au sol) : forme de la trajectoire, évolution de la vitesse au cours du temps, direction et sens du mouvement.
- Comment évolue la valeur de la vitesse au cours de ce mouvement ?

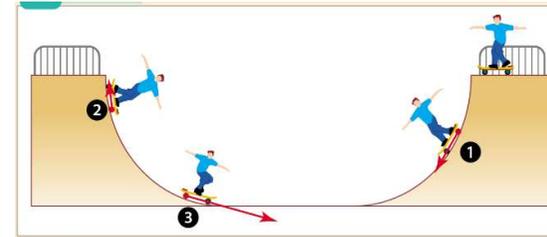
### Utilise un modèle

- On représente la vitesse du skateur par une flèche dont la longueur est proportionnelle à la valeur de la vitesse. Classer les trois positions du skateur de la vitesse la plus grande à la plus petite.
- La représentation de la vitesse par une flèche, **tangente à la trajectoire**, permet aussi d'indiquer la direction et le sens du mouvement du skateur. Associer pour les 3 positions du skateur une direction (horizontale, verticale ou oblique) et un sens (vers le haut, vers la droite, ...)

	Position 1	Position 2	Position 3
Direction			
Sens			

- Tracer la trajectoire du mouvement de la Lune par rapport à la Terre dans le référentiel terrestre. Représenter la vitesse de la Lune par une flèche en trois points au choix de la trajectoire. Peut-on dire que la vitesse de la Lune autour de la Terre est toujours la même ? Justifier votre réponse.

## Comment caractériser une vitesse ?



### doc.1 Skateur qui s'entraîne sur un halfpipe

On représente la position du skateur à trois instants de son mouvement sur le schéma ci-dessus.



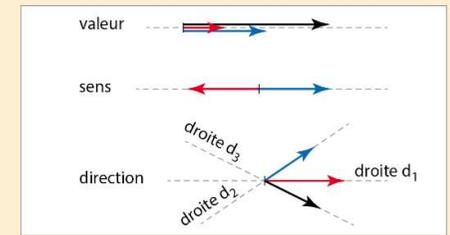
### doc.2 Système Terre-Lune

### doc.3 Informations sur la Lune

La Lune est l'unique satellite naturel de la Terre. Elle est le cinquième plus grand satellite du système solaire, avec un diamètre de 3 474 km.

La distance moyenne séparant la Terre de la Lune est de 384 467 km.

On peut considérer le mouvement de la Lune autour de la Terre comme uniforme, la valeur de la vitesse de la Lune étant de 3 680 km/h.



### doc.4 Représentation de la vitesse par une flèche

**Vocabulaire : tangente à la trajectoire** → qui touche la trajectoire en un point, sans la couper

### Extrais des informations

- Décris le mouvement du skateur dans le référentiel terrestre (par rapport au sol) : forme de la trajectoire, évolution de la vitesse au cours du temps, direction et sens du mouvement.
- Comment évolue la valeur de la vitesse au cours de ce mouvement ?

### Utilise un modèle

- On représente la vitesse du skateur par une flèche dont la longueur est proportionnelle à la valeur de la vitesse. Classer les trois positions du skateur de la vitesse la plus grande à la plus petite.
- La représentation de la vitesse par une flèche, **tangente à la trajectoire**, permet aussi d'indiquer la direction et le sens du mouvement du skateur. Associer pour les 3 positions du skateur une direction (horizontale, verticale ou oblique) et un sens (vers le haut, vers la droite, ...)

	Position 1	Position 2	Position 3
Direction			
Sens			

- Tracer la trajectoire du mouvement de la Lune par rapport à la Terre dans le référentiel terrestre. Représenter la vitesse de la Lune par une flèche en trois points au choix de la trajectoire. Peut-on dire que la vitesse de la Lune autour de la Terre est toujours la même ? Justifier votre réponse.