

Exercices Séquence « Volume – Masse – Masse volumique »

1 Effectue des conversions d'unités

Recopie les volumes et complète avec les unités indiquées :

0,03 dm ³	... mL
3 L	... dm ³
150 hL	... m ³
750 cm ³	... L
15 m ³	... L

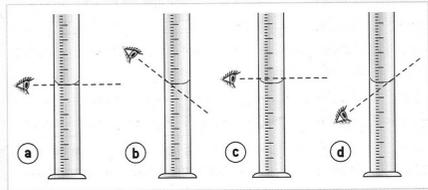
2 Effectue des conversions d'unités

Recopie les masses et complète avec les unités indiquées :

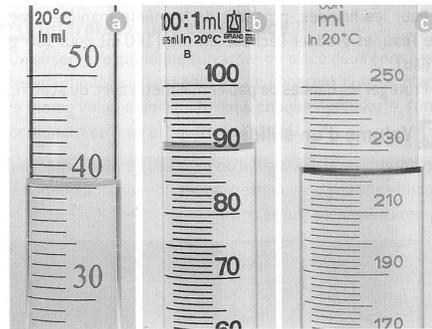
2,5 t	... kg
3 270 g	... kg
720 mg	... g
15,6 dg	... g
0,25 g	... cg

3 Bien lire une mesure de volume

Examiner chaque schéma et indiquer s'il correspond à une lecture correcte d'une mesure de volume. Justifier.



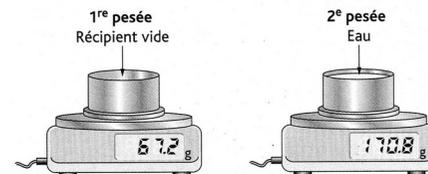
4 Mesurer un volume



- Quel volume maximal peut-on mesurer avec chacune des éprouvettes ci-dessus ? Critiquer l'écriture de l'unité.
- Pour chaque éprouvette, à quel volume correspond un intervalle entre deux graduations ?
- Quel est le volume de liquide contenu dans chaque éprouvette ?

6 Peser un volume donné d'eau

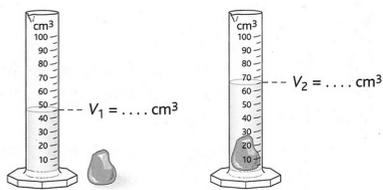
On souhaite peser un volume d'eau placé dans un récipient. On effectue alors les mesures ci-dessous :



- Quelle est la masse m d'eau pesée ?
- À quel volume V correspond-elle ?

5 Volume d'un caillou

- À partir de l'expérience schématisée, détermine les volumes V_1 et V_2 . Déduis-en le volume V du caillou.



7 Mener l'enquête

Le professeur dispose sur la table de deux flacons contenant l'un de l'eau, l'autre du cyclohexane.

Le volume de chaque liquide est 20 mL.

La masse de chaque liquide est : flacon A : 15,6 g ; flacon B : 20,0 g.

- Dans quel flacon se trouve l'eau ? Justifier.

Exercices Séquence « Volume – Masse – Masse volumique »

1 Effectue des conversions d'unités

Recopie les volumes et complète avec les unités indiquées :

0,03 dm ³	... mL
3 L	... dm ³
150 hL	... m ³
750 cm ³	... L
15 m ³	... L

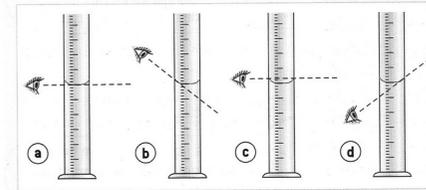
2 Effectue des conversions d'unités

Recopie les masses et complète avec les unités indiquées :

2,5 t	... kg
3 270 g	... kg
720 mg	... g
15,6 dg	... g
0,25 g	... cg

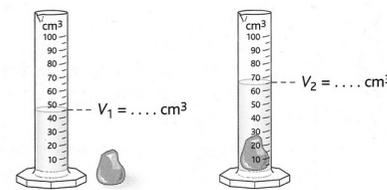
3 Bien lire une mesure de volume

Examiner chaque schéma et indiquer s'il correspond à une lecture correcte d'une mesure de volume. Justifier.



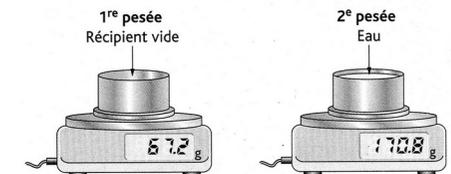
5 Volume d'un caillou

- À partir de l'expérience schématisée, détermine les volumes V_1 et V_2 . Déduis-en le volume V du caillou.



6 Peser un volume donné d'eau

On souhaite peser un volume d'eau placé dans un récipient. On effectue alors les mesures ci-dessous :



7 Mener l'enquête

Le professeur dispose sur la table de deux flacons contenant l'un de l'eau, l'autre du cyclohexane.

Le volume de chaque liquide est 20 mL.

La masse de chaque liquide est : flacon A : 15,6 g ; flacon B : 20,0 g.

- Dans quel flacon se trouve l'eau ? Justifier.

- Quelle est la masse m d'eau pesée ?
- À quel volume V correspond-elle ?